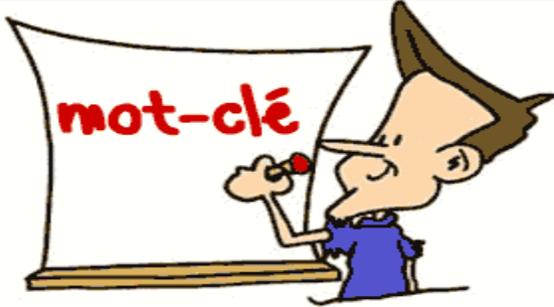


Lisez les mots clés et retrouvez leur sens. Utilisez le dictionnaire pour les mots inconnus :



La Première Guerre mondiale, la bataille de Verdun, les lieux stratégiques, les champs de bataille, l'armistice, la guerre de tranchées, assassinerm la vengeance, ruiné, la dette.

Lisez le texte pour répondre aux questions :

La Première guerre mondiale

Les causes de la guerre :

- Les **Français**, qui ont perdu les territoires d'Alsace et de Lorraine lors de la guerre de 1870 contre les Allemands, ont un désir de vengeance.
- De nombreux **peuples européens** cherchent à agrandir leurs territoires en Europe et dans les colonies pour accroître leur puissance.
- Les peuples européens ont conclu de nombreuses alliances pour se protéger les uns les autres en cas de conflit.
- L'héritier d'Autriche-Hongrie est **assassiné** à Sarajevo (Bosnie) en 1914.

Les grands moments de la guerre :

- L'**Allemagne** déclare la guerre à la France le 3 août 1914.
- Par le jeu des alliances, il y a **35 pays en guerre** dans le monde entier.

- Les batailles sont terribles, tant sur terre et sur mer que dans les airs.
- Pendant trois ans, **une guerre de tranchées** (fossés creusés pour se protéger des ennemis et maintenir ses positions) se déroule à la frontière franco-allemande.
- La **bataille de Verdun** (nord-est de la France) fait plus de 700 000 victimes. Elle témoigne du courage des soldats (surnommés « les poilus ») et symbolise l'horreur de cette guerre.
- En 1917, **les Etats** entrent en guerre.
- L'armistice est proclamé le 11 novembre 1918 ; il marque la victoire de la France et de ses alliés.
- **Georges Clemenceau**, le chef du gouvernement français (surnommé « le Tigre » ou « le Père la Victoire »), et les principaux acteurs de la guerre signent le traité de Versailles le 28 juin 1919.

Les conséquences de la guerre :

- On compte près de **neuf millions de morts** ; c'est la guerre la plus destructrice, d'où son surnom de « Grande Guerre ».
- La carte des pays de l'Europe est transformée, avec **de nouvelles frontières**.
- Les **pays européens sont ruinés** et affaiblis par la guerre, tandis que les **États-Unis deviennent plus puissants**.
- L'**Allemagne a des dettes de guerre très importantes**, qu'elle ne peut payer ; cela suscite chez elle une volonté de vengeance, qui sera à l'origine de la Deuxième Guerre mondiale.

<http://1jour1actu.com/dossierclesactu/la-premiere-guerre-mondiale/>

1. Enumérez les causes principales de la Première guerre mondiale :
2. Combien de pays ont participé dans la guerre?
3. Quelles sont les plus importantes dates de la Première guerre mondiale?
4. Quelles sont les conséquences de la guerre?

Activité supplémentaire (pour les élèves doués)

Frise chronologique

I. Ecrivez les évènements dans l'ordre chronologique :

- a) Les Allemands envahissent la France
- b) Bataille de Verdun
- c) Traité de Versailles
- d) Bataille de la Marne
- e) La Russie en révolution abandonne le conflit
- f) L'entrée en guerre des États-Unis

1	2	3	4	5	6

II. La Première Guerre mondiale fut surtout le fait de deux grandes alliances : la Triple-Entente et la Triple Alliance ou la Triplice.

Classez les pays suivants dans une des alliances militaires

Empire Allemand, France, Royaume-Uni, Royaume de Serbie, Autriche-Hongrie, Empire Russe, Empire Ottoman, États-Unis

Triple-Entente	Triple-Alliance



A vous!

Palyginkite pamokoje nagrinėtus atsiminimus apie Verderno mūšį ir H. Kisindžerio mintis apie Pirmąjį pasaulinį karą pagal pateiktus klausimus:/ Comparez les souvenirs sur la bataille de Verdun analysés en classe avec les idées de H. Kissinger sur la Première guerre mondiale

- Paaiškinkite H. Kisindžerio teiginį „Pirmasis pasaulinis karas prasidėjo kaip tipiškas kabinetinis karas“?/ Expliquez l’affirmation de H. Kissinger: “La première guerre mondiale a commencé comme une guerre typique de cabinet“?
- Kodėl H. Kisindžerio teigimu paskelbus karą „į Europos sostinių gatves išėjo džiūgaujančios minios“?/ Pourquoi selon H. Kissinger après avoir déclaré la guerre „les foules heureuses sont sorties dans les rues des capitales de l’Europe“?
- Kaip H. Kisindžerio minima karo kaip „masių kova“ atsispindi pamokoje nagrinėtuose prancūzų kareivio atsiminimuose apie Verderno mūšį? Comment la „lutte des masses“ mentionnée par H. Kissinger se reflète dans les *Mémoires d’un poilu* analysés dans la classe ?
- Kodėl H. Kisindžeris teigia, kad šio karo metu „abi pusės gali vienu metu ir laimėti, ir pralaimėti“? Kaip šį teiginį iliustruoja pamokoje nagrinėtas šaltinis? / Pourquoi H. Kissinger affirme que les deux côtés qui luttent peuvent gagner et perdre en même temps?
- Kokią reikšmę istorinių įvykių tyrimui turi šių šaltinių nagrinėjimas? / A quoi sert l’analyse de ces sources pour les événements historiques ?
- Ar savo vertę šaltiniai lygiaverčiai? Kodėl?/ Est-ce que ces deux sources sont équivalents? Pourquoi?

H. Kisindžeris apie Pirmąjį pasaulinį karą

Pirmasis pasaulinis karas prasidėjo kaip tipiškas kabinetinis karas – į ambasadą buvo siunčiamos notos, monarchai keitėsi telegramomis per kiekvieną rengimosi tikrai kovai pakopą. Bet kai į Europos sostinių gatves išėjo džiūgaujančios minios, konfliktas liovėsi buvęs kanceliarijų konfliktu ir virto masių kova. Po pirmų dviejų metų abi pusės kėlė sąlygas, nesuderinamas su jokių pusiausvyros vaizdiniu.

Niekam net į galvą nebuvo atėjusi mintis, kad abi pusės gali vienu metu ir laimėti, ir pralaimėti (...)

H. Kissinger, *Diplomatija*, Vilnius, 2003, p. 208-209.