

PRAKTINIAI PASIŪLYMAI NAUDOJANTIS VIRTUALIŲ ANGLŲ KALBOS MOKYMO(SI) IŠTEKLIŲ GAUSA

Jaleniauskiė Evelina, Vėžytė Tatjana

Kauno technologijos universitetas, Lietuva

Europos Sąjungos ir Europos Tarybos švietimo dokumentai akcentuoja naujausių technologijų panaudojimą mokymo(si) procese. Šiuolaikinėse mokymo įstaigose studentai gali naudotis naujausiomis technologijomis, jos gali būti efektyviai panaudotos įsisavinant užsienio kalbą. Tai aktualu visiems, atsakingiems už visapusišką mokymo(si) proceso organizavimą bei norintiems kelti profesinę kvalifikaciją. Tačiau susiduriame su problema iš gausybės virtualių išteklių ir mokymo priemonių išsirinkti tinkamą medžiagą anglų kalbos mokymui(si). Reikiamos medžiagos suradimas ir parinkimas yra daug laiko reikalaujantis procesas, todėl be galo svarbu šia patirtimi dalintis visiems dirbantiems šioje srityje. Šio pranešimo tikslas yra pristatyti virtualias šiuolaikiškas ir efektyvias mokymo priemones, kurios leistų pagerinti kalbų studijų kokybę. Analizuojant, sisteminant ir apibendrinant virtualią mokymo medžiagą, buvo atrinkti tie ištekliai ir įrankiai, kurie lavina klausymo, rašymo, skaitymo ir kalbėjimo įgūdžius bei padeda pajvairinti mokymo(si) procesą, kelia mokymosi motyvaciją, skatina dirbti efektyviau, leidžia pasiekti geresnių rezultatų. Apibendrinti ir susisteminti pranešimo praktiniai pasiūlymai dėstytojams leis įgyti naujų edukacinių idėjų, padės kelti profesinę kvalifikaciją, suteiks galimybę papildyti žinias apie efektyvias virtualias anglų kalbos mokymo priemones, leis įvertinti ir aiškiau suprasti jų naudą bei sistemingai naudoti mokymo procese.