

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO 2012 – 2020 M. STRATEGINĖS NUOSTATOS**  
(Patvirtintos VDU Taryboje 2011-11-11, įvertinus Tarybos posėdyje pasiūlytus patikslinimus)

**VIZIJA**

Aktyvus, modernus, globaliai atpažįstamas, Artes Liberales principus puoselėjantis klasikinis universitetas, atskleidžiantis kūrybiškas asmenybes Lietuvai ir Pasauliui.

**MISIJA**

Vytauto Didžiojo universitetas – tai bendruomeniška mokslo, menų ir studijų institucija, tęsianti 1922 m. Kaune įkurto Lietuvos universiteto misiją, žmogui sudaranti liberalias ugdymosi sąlygas, plėtojanti partnerystę, aktyviai dalyvaujanti Kauno gyvenime ir kurianti Lietuvos ateitį ir prisidedanti prie pasaulio kultūros ir mokslo raidos.

*Pastaba: VDU misija yra universiteto Statuto, patvirtinto Lietuvos Respublikos Seimo 2010-05-28 nutarimu Nr. XI-856, nuostata. Siūloma misijos dabartiniu metu nekeisti.*

Strateginiai siekiniai/prielaidos	Užsienio kalbų instituto (buvusio Užsienio kalbų centro) priemonės		
	2012 m. (trumpalaikės)	Iki 2016 m. (ilgalaikės)	Iki 2020 m. (tęstinės)
<b>1. SOCIALIAI AKTYVI IR ATSAKINGA BENDRUOMENĖ :</b>			
<b>1.1. Telkti dėmesį į žmogų, jo asmeninį orumą, nuopelnų ir savasties pripažinimą,</b> kuriant aplinką, leidžiančią atsiskleisti kūrybiškumui ir skatinančią inovacijas, sudarančią galimybes realizuoti save ir motyvuojančią tobulėti, puoselėjančią atvirumą, saugumą, įvairovę ir toleranciją.	1. Renginių, akcijų, konkursų organizavimas skatinant kūrybiškumą, kalbų ir kultūrų įvairovę. 2. VDU bendruomenės „metų daugiakalbio“ rinkimai.	1. UKI veiklų savitumo išgryninimas ir viešinimas. 2. Debatai, diskusijos apie žmogaus savastį, orumą, saugumą ir toleranciją daugiakultūroje visuomenėje. 3. Savarankiško mokymosi (self-access) centrų kūrimo skatinimas ir autonomiško kalbų mokymosi veiklos palaikymas.	UKI – tolerancijos, daugiakultūriškumo ir kūrybinių idėjų įgyvendinimo erdvė.
<b>1.2. Puoselėti Universiteto organizacinę kultūrą,</b> palaikant tradicijas ir išipareigojimus bendrai pripažintoms Universiteto vertybėmis ir etikos normoms, puoselėjant kolegialumą, santykių brandą, formuojant vidinius bendruomenės ryšius, pagrįstus bendražmogiškoms vertybėmis,	1. UKI tradicijų puoselėjimas įvairinant neformalaus bendravimo formas. 2. Vidinės komunikacijos tarp UKI ir VDU bendruomenės narių gerinimas, efektyviau	1. Debatai, diskusijos apie Artes Liberales principus ir vadovavimąsi bendražmogiškais ir Universiteto vertybėmis. 2. Konkrečių priemonių,	1. UKI dalyvavimas Lietuvos ir tarptautiniuose socialiai atsakingų partnerių tinkluose. 2. „Žaliojo“ mokymo, „žaliųjų“ mokslinių tyrimų

informaciniu ir komunikaciniu suderinamumu, įgyvendinant aplinkai draugiško Universiteto idėją.	panaudojant virtualios erdvės teikiamus pranašumus. 3. Europos kalbų dienos (EKD) ir kitų renginių organizavimas Universiteto bendruomenei ir Kauno mokykloms. 4. Kalbų ir kultūrų klubų/centrų steigimas. 5. Aplinkai draugiško UKI strategijos parengimas. 6. UKI stiliaus knygos sukūrimas.	mažinančių biurokratiją UKI veikloje, taikymas. 3. EKD ir kitų renginių organizavimas su kitais VDU padaliniais. 4. Kalbų ir kultūrų klubų bei centrų veiklos tobulinimas. 5. UKI įvaizdžio palaikymas.	ir „žaliosios“ gyvensenos idėjų plėtra ir projektų įgyvendinimas.
<b>1.3. Siekti akademinės lyderystės</b> , kuriant ir aktyviai formuojant Artes Liberales principais grindžiamą universitetą, idėjų ir ateities vaizdinių generavimo centrus, teikiant prioritetą universaliems gebėjimams ir plačiai kultūrinei savimonei, orientuojantis į individualizuotas studijas, akademinį sąžiningumą, pažangius tyrimus ir tarptautinį universiteto pripažinimą.	1. Prioritetų siekiant UKI akademinės lyderystės tarp kalbų mokymo centrų/institutų nustatymas. 2. Akademinio sąžiningumo užtikrinimas. 3. UKI originalumo paieška ir pristatymas. 4. UKI veiklų orientavimas į idėjų ir ateities vaizdinių generavimą.	1. UKI kaip patrauklios akademinės erdvės pripažinimas. 2. UKI kokybišką kalbų mokymą/si užtikrinančių tvarkų, atitinkančių Artes Liberales principus, rengimas/atnaujinimas. 3. UKI akademinė lyderystė daugiakalbės kompetencijos tobulinimo metodologijos srityje.	Artes Liberales principus puoselėjančio UKI įgyvendinimas.
<b>1.4. Stiprinti Universiteto bendradarbiavimą su įvairiomis bendruomenėmis, visuomeninėmis grupėmis ir organizacijomis</b> , didinant Universiteto žinomumą jose, identifikuojant bendrus interesus ir kartu įgyvendinant Kaunui bei Lietuvai svarbius projektus.	1. Bendradarbiavimo krypčių ir partnerių įvardinimas. 2. Bendradarbiavimo prioritetų, būdų, rezultatų ir kt. nustatymas. 3. UKI žinomumo skatinimo priemonių plano parengimas ir įgyvendinimas. 4. UKI vykdomų programų ir priemonių viešinimas.	1. UKI renginių Kauno bendruomenei organizavimas. 2. UKI projektų Lietuvai organizavimas. 3. UKI žinomumo skatinimo priemonių plano įgyvendinimas ir tobulinimas.	UKI kaip patikimo socialinio partnerio pripažinimas Kaune ir Lietuvoje.
<b>1.5. Aktyviai dalyvauti Lietuvos viešojoje</b>	1. Aktyvus VDU atstovavimas	1. Kalbų politikos tobulinimo	UKI kaip aktyvaus viešosios

<p><b>politikoje</b>, skatinant ir sudarant galimybes Universiteto bendruomenės nariams inicijuoti, rengti ir teikti siūlymus švietimo, kultūros, politikos, ūkio ir kt. sričių tobulinimui.</p>	<p>Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos veikloje. 2. Viešų diskusijų kalbų mokymo/si ir daugiakalbystės puoselėjimo politikos klausimais organizavimas. 3. Dalyvavimas ekspertų komisijose pagal konkrečią problematiką.</p>	<p>ekspertų grupių formavimas ir pasiūlymų švietimo ir kultūros politikos tobulinimui aktyvus teikimas.</p>	<p>politikos dalyvio daugiakalbystės ir tarpkultūrinės kompetencijos tobulinimo klausimais pripažinimas Kaune ir Lietuvoje.</p>
<p><b>2. PATIKIMAS TARPTAUTINIS PARTNERIS:</b></p>	<p><b>Priemonės</b></p>		
	<p><b>2012 m. (trumpalaikės)</b></p>	<p><b>Iki 2016 m. (ilgalaikės)</b></p>	<p><b>Iki 2020 m. (tęstinės)</b></p>
<p><b>2.1. Skatinti tarptautinį Universiteto aktyvumą</b>, plėtojant strateginę partnerystę su lyderiaujančiomis aukštosiomis mokyklomis, identifikuojant jų bendrumus su Universitetu ir įgyvendinant abipusiai naudingo bendradarbiavimo programas.</p>	<p>1. Aktyvus dalyvavimas Europos kalbų tarybos bei kitų tarptautinių organizacijų ir asociacijų veikloje. 2. UKI strateginės partnerystės krypčių, partnerių įvardinimas, veiklų bei priemonių plano parengimas. 3. Tarptautinio bendradarbiavimo sutarčių sudarymas, bendrų projektų rengimas ir vykdymas, dėstytojų mainų vykdymas.</p>	<p>1. Tarptautinio bendradarbiavimo prioritetinėse kryptyse plėtojimas su identifikuotais strateginiais partneriais.</p>	<p>Aktyvi ir efektyvi veikla tarptautiniuose tinkluose.</p>
<p><b>2.2. Didinti studijų tarptautiškumą</b>, kuriant tarptautines (jungtines bei dvigubą laipsnį teikiančias) studijų programas, tarptautines doktorantūros ir postdoktorantūros studijas, skatinant mobilumą studijose, panaudojant universiteto plėtojamos daugiakalbystės galimybes.</p>	<p>1. Studijų tarptautiškumo krypčių identifikavimas ir veiklų bei priemonių plano parengimas UKI lygmeniu. 2. Konsultacijų ir pagalbos kalbiniais ir kultūriniais klausimais teikimas fakultetams, kuriant bei atnaujinant jungtines ir dvigubą laipsnį teikiančias studijų programas, jas pritaikant</p>	<p>1. Studentai, vykstantys į tarptautines praktikas konsultuojami kalbiniais ir kultūriniais klausimais. 2. Pritaikiama daugiau užsienio studentų, didinant įvairių kalbų ir kultūros dalykų dėstomų anglų kalba pasiūlą. 3. Sklaidos priemonių apie</p>	<p>1. Veikla tarptautiniuose studijų tinkluose. 2. Glaudus ryšys su verslo ir kt. institucijomis, absolventų tinklu įgyvendinant tarptautiškumą plėtojančias veiklas. 3. UKI veiklų orientavimas į VDU kaip „tarptautinio</p>

	dėstyti užsienio kalba. 3. UKI dėstytojų akademinio mobilumo plėtojimas strateginių užsienio partnerių institucijose.	universiteto studijų tarptautiškumą įgyvendinimas (įvardintuose norimos pasiekti auditorijos segmentuose).	universiteto“ pripažinimą.
<b>2.3. Plėtoti mokslinės veiklos tarptautiškumą,</b> užtikrinant aktyvų dalyvavimą pripažintuose tarptautiniuose tyrimų tinkluose ir tarptautinėse mokslo programose, vykdant mokslinių ir praktinių rezultatų tarptautinę sklaidą, skatinant mobilumą mokslinėje veikloje.	1. Tarptautinių mokslinės veiklos kryptių identifikavimas, veiklos planų parengimas UKI lygmenyje. 2. Tarptautinių tyrimų projektų rengimas ir įgyvendinimas, mokslininkų mobilumas, narystė tinkluose. 3. UKI daugiakalbystės tyrimų klasterio tikslų ir veiklų atnaujinimas, akcentuojant tarptautiškumą. 4. Konsultacijų kalbiniais ir kultūriniais klausimais teikimas doktorantams, vykstantiems į tarptautines stažuotes.	1. Užsienio studentų kalbinio pasirengimo doktorantūros studijoms įvertinimo sistemos sukūrimas. 2. Mokslininkų dalyvavimas prestižinėse tarptautinėse konferencijose. 3. Tarptautinės publikacijos su užsienio mokslininkais (skatinimo priemonių plano parengimas ir įgyvendinimas). 4. Sklaidos priemonių apie UKI mokslinės veiklos tarptautiškumą įgyvendinimas (įvardintuose norimos pasiekti auditorijos segmentuose).	1. Atliekamų tyrimų daugiakalbės kompetencijos įgijimo ir daugiakalbystės plėtojimo nustatytose kryptyse/srityse sukūrimas ir pripažinimas tarptautiniu lygiu. 1. Veikla tarptautiniuose mokslo institucijų ir mokslininkų tinkluose. 2. Mokslinės veiklos rezultatų panaudojimas įstatymų ir kt. teisinių aktų, susijusių su kalbų mokymo klausimais, leidybai ir politikos formavimui.
<b>2.5. Aktyvinti Universiteto bendruomenės tarptautiškumą,</b> užtikrinant palankias sąlygas universiteto bendruomenei tobulinti kalbines ir tarpkultūrines kompetencijas, sudarant palankias integracijos sąlygas užsienio dėstytojams, tyrėjams ir studentams, o taip pat užtikrinant užsienyje dirbantiems bendruomenės nariams ir absolventams palankias galimybes dalyvauti Universiteto gyvenime.	1. Studentų, dėstytojų, neakademiinių padalinių darbuotojų užsienio kalbų ir tarpkultūrinės kompetencijos plėtojimas. 2. Universiteto vidaus viešojoje veikloje propaguojama dvikalbystė (lietuvių/anglų k.): skelbiant naujienas, rašant iškasas/plakatus, bendraujant tarpusavyje, rašant viešus pareiškimus ir t.t. 3. Dėstytojų, mokslininkų,	1. Tarptautinės akademinės ir studijų aplinkos suformavimas UKI (UKI). 2. Tarptautinio akademinio personalo ir studentų integracija universitete. 3. Informacijos apie UKI ir universiteto tarptautiškumą viešinimas numatytomis priemonėmis.	1. UKI veikla tarptautiniuose tinkluose. 2. Kalbų bei kalbos ir kultūros dalykus dėsto tarptautinis UKI akademinis personalas. 3. Palankios galimybės užsienyje dirbantiems UKI bendruomenės nariams ir VDU absolventams dalyvauti daugiakalbystės populiarinimo veiklose.

	doktorantų, studentų studijų bei praktikų, neakademinio personalo tarptautinio mobilumo plėtojimas.		
<b>2.6. Puoselėti Pasaulio lietuvių universiteto idėją</b> , realizuojant ją konkrečiais švietimo, mokslo ir meno projektais, užtikrinant Universiteto atvirumą Pasauliui.	1. Kalbinės ir tarpkultūrinės kompetencijos tobulinimo projektų, pritraukiančių ir įtraukiančių išėivijos lietuvių, rengimas ir vykdymas. 2. Vasaros kalbų akademijų programų sudarymas ir įgyvendinimas.	1. Išėivijos mokslininkų, absolventų, dirbančių užsienyje pritraukimas į kalbinių ir tarpkultūrinių projektų vykdymą taikant įvairias priemones (nuotolinį mokymą, vaizdo konferencijas, konferencijas, simpoziumus, kt.).	UKI - VDU kaip pasaulio lietuvių švietimo, mokslo ir meno veiklų centro dalis.
<b>2.7. Tapti tarptautiniu mokslo ir meno renginių centru</b> , pritaikant esamas Universiteto erdves ir formuojant naujas, aktyvia veikla prisijungiant prie Europos ir pasaulio mokslo, kultūros ir meno plėtros projektų.	1. Ryšių su kertinėmis tarptautinėmis mokslo ir meno institucijomis formavimas.	1. Universiteto tapsmas „host“ institucija konkretiems pripažintiems tarptautiniams daugiakalbystės ir daugiakultūriškumo plėtros renginiams (projektams, konferencijoms ir pan.). 2. Dalyvavimas pasaulio mokslo, kultūros ir meno plėtros projektuose. 3. Informacijos apie UKI kaip mokslo ir meno renginių daugiakalbystės ir daugiakultūriškumo srityje centrą sklaida planuojamomis priemonėmis.	1. VDU UKI – konkrečių tęstinių tarptautinių mokslo ir meno renginių (projektų, konferencijų ir pan.) centras Lietuvoje / regione. 2. UKI , kaip daugiakalbystės tyrimų ir daugiakultūriškumo plėtros centro, pripažinimas nustatytuose mokslo, meno, verslo, įvairiuose visuomenės segmentuose.
<b>3. ASMENYBĖMS IR TALENTAMS ATSIKLEISTI PALANKIOS STUDIJOS:</b>	<b>Priemonės</b>		
	<b>2012 m. (trumpalaikės)</b>	<b>Iki 2016 m. (ilgalaikės)</b>	<b>Iki 2020 m. (tęstinės)</b>
<b>3.1. Plėtoti studijų pasirinkimo ir individualizavimo laisvę</b> , skatinant talentų raidą, užtikrinant universitetinį (tarpfakultetinį) ir tarpuniversitetinį dalykų pasirinkimą, suteikiant papildomų kva-	1. Studento pasirenkamų tarp-universitetinių kalbų bei kalbos ir kultūros studijų dalykų užskaitymas.	1. Atitinkamų tarpuniversitetinių kalbų bei kalbos ir kultūros dalykų pasirinkimo optimizavimas (tarpuniversiteti-	1. Virtualių (nuotolinių) kalbų bei kalbos ir kultūros dalykų pasirinkimo didinimas. 2. Neformaliųjų, kvalifikacijos

<p>lifikacijų įgijimo galimybes, plėtojant nuotolinių studijų ir mokymosi visą gyvenimą galimybes.</p>	<p>2. Kalbų bei kalbos ir kultūros dalykų pasiūlos plėtojimo plano parengimas dokumentui „Studijų pasirinkimo ir individualizavimo laisvės plėtojimo priemonių planas“.</p> <p>3. Nuotolinių kalbų bei kalbos ir kultūros formaliojo ir neformaliojo mokymo dalykų plėtojimo plano parengimas.</p>	<p>niame lygmenyje koordinuoti kalbų ir kultūros dalykus).</p> <p>2. Galimybių studentui pačiam susidaryti studijų tvarkaraštį ir studijuoti kalbų bei kalbos ir kultūros dalykus sudarymas, skatinant studento atsakomybę ir autonomiškumą.</p>	<p>kėlimo kalbų mokymo programų kūrimas, jų adaptavimas, atsižvelgiant į jų poreikį.</p>
<p><b>3.2. Rūpintis studentų karjera</b>, stiprinant studijų proceso pragmatinius siekius, užtikrinant nuolatinį studijų programų portfelio aktualizavimą, palaikant nuolatinį ryšį su Universiteto absolventais ir jų darbdaviais, sudarant bendradarbiavimo sutartis su įmonėmis ir organizacijomis, pramonės, verslo ir kitomis asociacijomis dėl studentų praktikų ir kitų, didinančių absolventų integracijos į darbo rinką galimybes, veiklų.</p>	<p>1. Platesnis neformaliu ir savaiminiu būdu įgytų kalbinių kompetencijų įskaitymas: sistemos sukūrimas, jos taikymas ir tobulinimas.</p> <p>2. Studijų programų aktualizavimas kalbinių kompetencijų plėtojimo atžvilgiu remiantis darbo rinkos analize, atsižvelgiant į socialinių partnerių (darbdavių, dirbančių absolventų) išsakytus poreikius, nacionalines ir pasaulines tendencijas.</p> <p>3. Specializuotų renginių, skirtų karjeros bei kalbinio pasirengimo klausimams, organizavimas.</p>	<p>1. Studentų konsultavimas kalbinio pasirengimo karjerai klausimais, užtikrinant palydėjimą (įsidarbinamumą).</p> <p>2. Studentų karjeros pasirinkimo vertinimų analizavimas kalbos dalykų pasiūlos formavimo/ atnaujinimo procese.</p> <p>3. Testavimo paslaugų teikimas didinant studentų integracijos į darbo rinką galimybes.</p>	<p>1. Nuolatinis studentų informavimas daugiakalbystės ir tarkultūrinės kompetencijos svarbos karjerai klausimais.</p> <p>2. Aktyvus bendradarbiavimas su nacionalinėmis ir tarptautinėmis įmonėmis, agentūromis, institucijomis, užsiimančiomis investavimu Lietuvoje, siekiant kalbų studijų proceso tobulinimo (atsirandant specialioms/ užsakomiems kalbų dalyko moduliams, kalbų dalykams, programoms).</p>
<p><b>3.3. Užtikrinti praktinį Artes Liberales principų realizavimą studijų procese</b>, skatinant studijų programų tarpdiscipliniškumą, rengiant naujas tarpkryptines ir tarpsritines studijų programas.</p>	<p>1. Specialiųjų poreikių (atitinkančių fakultetuose teikiamas studijų programas) akademinės ir profesinės kalbų dalykų parengimas ir atnaujinimas.</p> <p>2. Integruotų dalyko ir kalbos mokymo programų rengimas ir</p>	<p>1. Įvairios kreditų apimties (bekreditinių, 1,2,3,4,5 ECTS) kalbų dalykų kūrimas ir teikimas.</p> <p>2. Specialiųjų poreikių kalbų dalykų orientavimas į tarpdiscipliniškumą.</p>	<p>1. Artes Liberales principų taikymas kalbų ir kalbos bei kultūros dalykų procese derinant juos prie nacionalinių, tarptautinių studijas reglamentuojančių dokumentų.</p>

<p><b>3.4. Tobulinti studijų kokybę</b>, įdiegiant studijų kokybės valdymo sistemą, užtikrinant mokslinių tyrimų integravimą į studijų procesą, skatinant inovatyvius mokymosi metodus, panaudojant studijų turinio ir proceso tobulinimui įvairių finansavimo šaltinių teikiamas galimybes.</p>	<p>įgyvendinimas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumento, sudarančio sąlygas daugiakalbystės mokslinių tyrimų integravimo į kalbų bei kalbos ir kultūros dalykų turinį ir dėstymo procesą sistemos, parengimas.</li> <li>2. Projektų, orientuotų į kalbų ir kalbos bei kultūros dalykų kokybės gerinimą, atnaujinimas ir vykdymas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esamos kalbų ir kalbos bei kultūros dalykų studijų kokybės valdymo sistemos efektyvinimas, viešinant jos rezultatus, aktualizuojant grįžtamojo ryšio svarbą, adaptuojant tarptautinių studijų kokybės valdymo sistemos patirtis.</li> <li>2. Sąlygų daugiakalbystės mokslinio klasterio nariams dėstyti studijų dalykus atitinkamose studijų programose sudarymas.</li> <li>3. Inovatyvių daugiakalbystės klasterio mokslinių tyrimų temų integravimas į studijų procesą.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inovatyvių mokymų metodų taikymas studijų procese, studijų virtualizavimas.</li> <li>2. Verslo įmonių, kurios investuotų į kalbų studijų išteklių gerinimą (laboratorijų įrengimą ir pan.), pritraukimas.</li> </ol>
<p><b>4. AUKŠČIAUSIO LYGIO MOKSLAS IR MENAS:</b></p>	<p><b>Priemonės</b></p>		
<p><b>4.1. Telkti tyrėjų grupes prioritinėse mokslo kryptyse</b>, kuriant naujus ir plėtojant esamus mokslo klasterius, plėtojant tarpdisciplininius, tarpkryptinius, tarpinstitucinius mokslinius tyrimus, įtraukiant jaunuosius mokslininkus.</p>	<p><b>2012 m. (trumpalaikės)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarpinstitucinių (nacionaliniame ir tarptautiniame lygmenyje) daugiakalbystės ir kalbų mokymosi mokslo tyrimų inicijavimas ir vykdymas.</li> <li>2. Daugiakalbystės tyrimų mokslo klasterio veiklos pristatymas kasmetinėse ataskaitose.</li> <li>3. Veiklos strategijos daugiakalbystės tyrimų mokslo klasterio veiklų plėtojimui sukūrimas ir viešas pristatymas.</li> </ol>	<p><b>Iki 2016 m. (ilgalaikės)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarptautiniame lygmenyje pripažintų tyrėjų ir mokslininkų pritraukimas į daugiakalbystės tyrimų mokslo klasterio veiklą.</li> <li>2. Veiklos strategijos daugiakalbystės tyrimų mokslo klasterio veiklų plėtojimui įgyvendinimas ir rezultatų viešinimas.</li> </ol>	<p><b>Iki 2020 m. (tęstinės)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daugiakalbystės tyrimų mokslininkų įsijungimas į aukščiausio lygmens publikacijų vertinimo ekspertines grupes.</li> <li>2. Aukščiausius mokslo veiklos kokybės rodiklius atitinkančio daugiakalbystės mokslo klasterio veikla.</li> </ol>

<p><b>4.2 Skatinti aktyvų dalyvavimą mokslinėje ir meninėje veikloje</b>, užtikrinant aukščiausio lygio mokslinės ir meninės prodUKlijos kūrimą, inicijuojant priešakinių tyrimų ir kompetencijų centrų formavimą, pritraukiant geriausius šalies ir užsienio mokslininkus ir menininkus, pasitelkiant mokslo plėtrai Universiteto ir išorinio finansavimo šaltinius.</p>	<p>1. Aukščiausio lygio mokslininkų (nacionalinio ir tarptautinio lygmens) dalyvavimas daugiakalbystės moksliniuose tyrimuose ir mokslo programose. 2. Akademinio personalo skatinimo dalyvauti mokslo veikloje strategijos suformavimas.</p>	<p>1. Daugiakalbystės tyrimų klasterio mokslininkų dalyvavimas ar lyderiavimas mokslo projektuose (nacionaliniame ir tarptautiniuose lygmenyse). 2. Tarptautinių mokslo renginių vykdymas, pritraukiant tarptautiniu mastu pripažintus mokslininkus. 3. Akademinio personalo skatinimo dalyvauti mokslo veikloje strategijos įgyvendinimas. 4. Kultūros ir edukacinių projektų, aktualių universiteto atpažinimui ir pripažinimui tarptautiniu mastu, juose lyderių vaidmenį atliekant UKI(UKI) pedagoginiam personalui, kūrimas ir vykdymas.</p>	<p>1. Daugiakalbystės tyrimų mokslo klasterio inicijuojamos ir koordinuojamos tyrėjų ir mokslininkų kompetencijos plėtotės metodologinė mokykla, pripažinta nacionaliniame ir tarptautiniuose lygmenyse. 2. Klasterio mokslininkų publikuojami leidiniai tarptautinėse leidyklose. 3. Nuoseklus ir sistemingas aukšto lygmens mokslo ir kultūros renginių, atpažįstamų ir pripažįstamų tarptautiniu mastu, vykdymas.</p>
<p><b>4.3. Plėtoti aukščiausio lygio ekspertinių paslaugų teikimą</b>, formuojant ekspertų grupes pagal Universiteto turimas ir pripažintas kompetencijas bei nukreipiant jas į tarptautinėms ir nacionalinėms bendruomenėms aktualių problemų sprendimą.</p>	<p>1. Ekspertinių paslaugų teikimo daugiakalbės kompetencijos plėtojimo, kalbų mokymo bei kalbinės kompetencijos vertinimo klausimais.</p>	<p>1. Ekspertizių vykdymas pagal mokslo sritis ir kryptis nacionaliniu ir tarptautiniu mastu.</p>	<p>1. Tarpkryptinių / tarpsritinių ekspertizių vykdymas tarptautiniu mastu.</p>
<p><b>4.4. Sukurti tarptautinę doktorantūros mokyklą</b>, identifikuojant kryptis, kuriose Universitetas turi tarptautinio lygio kompetenciją ir bendradarbiauja su pirmaujančiomis užsienio aukštosiomis mokyklomis.</p>	<p>1. UKI akademinio ir mokslinio personalo kompetencijos tobulinimas daugiakalbystės ir tarpkultūrinės komunikacijos plėtojimo srityje.</p>	<p>2. UKI aukščiausio lygmens mokslininkų įsijungimas į aukštųjų mokyklų doktorantų rengimą, atliekant tarptautinio vadovo ar tarptautinio konsultanto vaidmenį.</p>	
<p><b>5. DARNI IR KŪRYBIŠKA APLINKA:</b></p>	<p><b>Priemonės</b></p>		
	<p><b>2012 m. (trumpalaikės)</b></p>	<p><b>Iki 2016 m. (ilgalaikės)</b></p>	<p><b>Iki 2020 m. (tęstinės)</b></p>



<p><b>5.1. Optimizuoti Universiteto valdymą,</b> užtikrinant aiškų funkcijų ir atsakomybių pasidalijimą, efektyvų grįžtamąjį ryšį, įgyvendinant studijų programų klasterizavimo principus, didinant padalinių valdymo potencialą, ugdant antrepreneriškumo, lyderystės, projekcinio darbo ir tinklaveikos gebėjimus.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UKI valdymo struktūrų optimizavimas, reorganizuojant jį į Užsienio kalbų institutą (UKI)</li> <li>2. UKI nuostatų, reglamentuojančių aiškų studijų, mokslo ir administravimo funkcijų ir atsakomybių padalijimą, atnaujinimas.</li> <li>3. UKI valdymo struktūros vizualizavimas (pateikiant internetiniuose puslapiuose).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UKI personalo karjeros planavimo sistemos įdiegimas.</li> <li>2. Antrepreneriškumo, lyderystės, projekcinio darbo ir tinklaveikos gebėjimų ugdymo sistemos įdiegimas.</li> <li>3. Efektyvaus grįžtamojo ryšio UKI veiklų vykdyme sistemos sukūrimas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lojalių universitetui antrepreneriškų UKI lyderių išugdytas.</li> <li>2. Optimalios UKI studijų valdymo struktūros įgyvendinimas.</li> <li>3. Optimalios UKI mokslo valdymo struktūros įgyvendinimas.</li> </ol>
<p><b>5.2. Diversifikuoti pajamų šaltinius ir aktyvinti lėšų pritraukimą,</b> skatinant naujas, pajamas generuojančias veiklas, kuriant aktyvios finansinės ir idėjų donorystės projektus.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektų, pritraukiančių papildomas lėšas, realizavimas.</li> <li>2. Diversifikuotų pajamų šaltinių, pagal kuriuos gaunamos pajamos iš parduodant UKI teikiamas paslaugas, identifikavimas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pajamų struktūros kaita, fund-raising veiklos išplėtojimas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Optimalios pajamų struktūros, užtikrinančios universiteto strateginių nuostatų įgyvendinimą, realizavimas.</li> </ol>
<p><b>5.3. Užtikrinti palankias sąlygas pedagoginei, mokslinei ir meninei veikloms,</b> kuriant šiuolaikišką ir patrauklią infrastruktūrą, nuolat atnaujinant studijų aplinką, efektyviai paskirstant bibliotekos išteklius ir paslaugas, plėtojant estetiškas ir jaukias darbo, studijų, kultūros, rekreacijos, sveikatingumo ir apgyvendinimo erdves.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šiuolaikiškos ir patrauklios studijų aplinkos kūrimas ir užtikrinimas esamų sąlygų ribose.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naujų erdvių, pritaikytų UKI ir miesto bendriems renginiams įsisavinimas.</li> <li>2. Ergonomiškų, estetiškų ir jaukių akademinio ir neakademinio personalo darbo vietų kūrimas ir užtikrinimas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patogios, estetiškos, jaukios ir funkcionalios UKI infrastruktūros sukūrimas, suformuojant šiuolaikišką universiteto pastatų ir erdvių tinklą, integruojantį bei formuojantį miesto savitumą ir įvaizdį.</li> </ol>
<p><b>5.4. Plėtoti universiteto veiklų virtualumą,</b> kuriant jį atitinkančias lanksčias ir dinamiškas tinklines studijų, mokslo ir meno bei valdymo aplinkas, diegiant modernias informacines ir ryšio technologijas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalbų ir kalbos bei kultūros dalykų teikimo įvairioms tikslinėms grupėms virtualioje aplinkoje plėtojimo priemonių plano sukūrimas.</li> <li>2. UKI akademinų ir mokslinių veiklų viešinimas virtualioje</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studijų aplinkos ir išteklių virtualizavimas, siekiant maksimaliai padidinti studijų prieinamumą studentams ir kitiems besimokantiesiems Lietuvoje ir pasaulyje.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Virtualaus universiteto įgyvendinimas UKI lygmenyje, tampant visuotinai prieinamu, atviru ir aktyviu globalios virtualios erdvės dalyviu.</li> </ol>

	<p>aplinkoje.</p> <p>3. Plėtoti dėstytojų ir studentų bendravimą, bendruomeniškumo kūrimą panaudojant modernias informacines ir ryšio technologijas.</p>	<p>2. Grupinio darbo sistemos įdiegimas/ tobulinimas.</p> <p>3. Studentų savarankiško kalbų mokymosi sistemos plėtra ir galimybių didinimas.</p>	
<p><b>5.5. Kurti Universitetą kaip patrauklų darbdavį,</b> vadovaujantis lygių galimybių, tvarios plėtros bei socialinės atsakomybės principais, derinant darbuotojų ir universiteto lūkesčius, efektyviai siekiant bendrų strateginių organizacijos tikslų ir sėkmingai įgyvendinant universiteto misiją.</p>	<p>1. Diskusijos, debatai apie lygių galimybių, tvarios plėtros bei socialinės atsakomybės principų įgyvendinimą universitete.</p> <p>2. Darbuotojų įtraukimas į universiteto strategijos tobulinimo/įgyvendinimo procesus.</p>	<p>1. Geriausių darbuotojų pritraukimo ir išlaikymo, talentų ugdymo programų parengimas ir įgyvendinimas UKI lygmenyje.</p>	<p>1. Universiteto, kaip patrauklaus darbdavio pripažinimas UKI lygmenyje, grindžiamas abipusiu organizacijos ir žmogaus pasitikėjimu, teisingumu ir pagarba.</p>

#### UNIVERSITETO STRATEGINES NUOSTATAS PALAIKANČIOS VERTYBĖS

Asmenybės laisvė, Atvirumas, Atsakomybė, Kūrybiškumas, Bendruomeniškumas, Akademiniis meistriškumas, Autonomiškumas.